

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования администрации муниципального округа Ононский
округ
МБОУ Кубухайская ООШ)

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
Портнягина ИВ
Приказ №
от « 4 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
завуч
Размахнина ИН
Приказ №



УТВЕРЖДЕНО
Директорская
Бутина ГН
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4577956)

учебного предмета «География»

для обучающихся 7 класса

Кубухай 2024

Кубухай 2024

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География» в 2024/2025 учебном году Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «География» в образовательных организациях Российской Федерации в 2024/2025 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных – Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);

– приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

2 – Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО); – приказ Минпросвещения России от 02 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; – приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Предметные результаты 7 классс:

описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

иметь представление о строении и свойствах (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки; распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность; определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы; различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;

приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека; описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;

выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;

называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры; устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа; классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;

объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;

применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

описывать климат территории по климатограмме;

объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;

формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;

различать океанические течения; сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;

объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;

характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; различать и сравнивать численность населения крупных стран мира; сравнивать плотность населения различных территорий;

применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; различать городские и сельские поселения;

приводить примеры крупнейших городов мира; приводить примеры мировых и национальных религий; проводить языковую классификацию народов; различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях; определять страны по их существенным признакам; сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий; использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий; представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

Содержание 7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

География 7 класс УМК «Полярная звезда»

Учебник 7 кл М. Просвещение 2024 А.И.Алексеев, ВВ Николина, ЕК Липкина и др.

Атлас, контурные карты

Мой тренажер

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК «Полярная звезда»

Поурочные разработки

Практические работы

Проверочные работы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЭФУ <https://prosv.ru/umk/geographypole-star.html>

Конструктор рабочих программ

ЦОК

ЦОС ФГИС «Моя школа»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Систематические группы растений	19		4.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720]]
2	Развитие растительного мира на Земле	2		Экск 1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720]]
3	Растения в природных сообществах	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720]]
4	Растения и человек	3		Экск 2,3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720]]
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7		2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		6.5 + 3 экск	

7 КЛАСС БИОЛОГИЯ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многообразие организмов и их классификация	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4314]]
2	Систематика растений	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d449a]]
3	Низшие растения. Общая характеристика водорослей.	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d46a2]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»					
4	Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4832]]
5	Низшие растения. Бурые и красные водоросли	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d499a]]
6	Высшие споровые растения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6]]
7	Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4b02]]
8	Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4e5e]]
9	Общая характеристика папоротникообразных	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6]]
10	Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d512e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	строения папоротника или хвоща»					
11	Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282]]
12	Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d55a2]]
13	Значение хвойных растений в природе и жизни человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5714]]
14	Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5868]]
15	Классификация и цикл развития покрытосеменных растений	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5a02]]
16	Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	гербарных и натуральных образцах»					https://m.edsoo.ru/863d61e6]]
17	Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6]]
18	Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6]]
19	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d634e]]
20	Эволюционное развитие растительного мира на Земле	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d651a]]
21	Этапы развития наземных растений основных систематических групп	1		Экс 1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d668c]]
22	Растения и среда обитания. Экологические факторы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d67ea]]
23	Растительные сообщества	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Структура растительного сообщества	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d695c]]
25	Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий	1		Экск 2		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6cc2]]
26	Растения города. Декоративное цветоводство	1		Экск 3		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6e2a]]
27	Охрана растительного мира	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d6f88]]
28	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0]]
29	Роль бактерий в природе и жизни человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d75f0]]
30	Грибы. Общая характеристика	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6]]
31	Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d70e6]]
32	Плесневые и дрожжи. Практическая	1		0.5		[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»					https://m.edsoo.ru/863d72b2]]
33	Грибы -паразиты растений, животных и человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d72b2]]
34	Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников»	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7460]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6.5 + 3 экск		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2		0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
2.2	Страны и народы мира	4		0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
3.2	Северные материки	17		3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0.5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
Итого по разделу		36			
Резервное время		5	2		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630]]
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874]]
3	История Земли как планеты	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa]]
4	Литосферные плиты и их движение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c]]
5	Материки, океаны и части света	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60]]
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c]]
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	крупных форм рельефа"					
8	Полезные ископаемые	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2]]
9	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288]]
10	Закономерности распределения температуры воздуха	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440]]
11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1				
12	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e]]
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de]]
14	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800]]
15	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e]]
16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
17	Мировой океан и его части	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444]]
18	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4]]
19	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94]]
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0]]
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52]]
22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272]]
24	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e]]
25	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0.5		
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538]]
27	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664]]
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae]]
29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	по комплексным картам"					
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28]]
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c]]
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce]]
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c]]
34	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c]]
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a]]
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e]]
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	страны					
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932]]
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e]]
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98]]
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1		1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86]]
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1		
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		1		
44	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	России в открытиях и исследованиях ледового континента					
45	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8]]
46	Северная Америка. История открытия и освоения	1				
47	Северная Америка. Географическое положение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e]]
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1				
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6]]
50	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c]]
51	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1				
52	Евразия. История открытия и освоения	1				
53	Евразия. Географическое положение	1				[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edsoo.ru/8865bfb8]]
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0]]
55	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620]]
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1				
57	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0]]
58	Евразия. Население	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac]]
59	Евразия. Политическая карта	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6]]
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				
61	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	человека					
62	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1		1		
63	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"	1		1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2]]
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba]]
65	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1		0.5		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa]]
66	Международное сотрудничество в охране природе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962]]
67	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1				
68	Резервный урок. Обобщающее повторение	1	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12		

